

Exercice 2011

Assemblée Générale

du mardi 28 février 2012



Le Valdocco

43 rue Pasteur 35300 Fougères

Rapport Moral

2011 : Entre Richesses Humaines et Appauvrissement

Matériel

Le Valdocco n'échappe pas à la règle entre la recherche permanente de son épanouissement spirituel et humain et les contraintes matérielles nécessaires à cette quête et mission.

Nos richesses partagées :

- **Bénévoles** : ils sont essentiels à la vie de la structure et ce sous toutes ses formes : travaux de réparations et entretiens, présence lors des réunions, expertises professionnelles, mise en réseau...

Organisation en novembre 2011 d'un week-end de réflexion et de partage sur l'engagement et le projet éducatif de l'association à Saint Jean le Thomas, mais aussi de nombreux temps de convivialité : Galette des Rois, Fête du beaujolais...

- **Salariés** : mars 2011, retour de Saïd avec le DEJEPS en poche, Manue valide aussi cette année son DEJEPS par la VAE. Notre équipe est animée par la volonté de sans cesse évoluer et ce aussi au profit de l'association.
- **Jeunes** : ils étaient encore plus nombreux cette année malgré des comportements changeants. Ils savent se mobiliser ou répondre à l'appel du bénévolat pour l'organisation de manifestations : Nuit du sport, Quartiers d'été, Chantiers éducatifs...

Des difficultés matérielles :

- Mort au combat de l'un de nos deux minibus
- Cambriolage du Valdocco : disparition de l'ensemble de notre studio d'enregistrement et de notre matériel sono d'animation mobile.
- Dotations –financements publics : nette diminution des aides CAF, peu de projets retenus dans le cadre du CUCS, pas d'aide FIPD... « Et ça continue encore et encore... »

Questions : faut-il rentrer, désormais, dans le cadre d'appel d'offre afin d'obtenir ces moyens financiers, quitte à y perdre nos valeurs !?

Nos réussites :

- Mise en place et affirmation de nos moyens et plan de communication :
 - Réalisation d'un site internet
 - Utilisation quotidienne du réseau social Face book
 - Maîtrise de la communication presse écrite
 - Présentation du Valdocco au sein des lycées
 - Rencontre des Maires des communes environnantes

- Réécriture de la convention Ville de Fougères / Valdocco : cette nouvelle convention nous permet toujours de garder nos valeurs et le projet pédagogique qui animent Le Valdocco. Merci à la Ville, Monsieur le Maire, Madame Le Gac Cochet qui ont su nous écouter et nous apporter des preuves concrètes de leur soutien. Il faut continuer dans cette voie.

2012 : Hormis garder le cap sur nos missions auprès des jeunes, encourager et renouveler le bénévolat, nous devons mettre l'accent sur la recherche de nouveaux financements : dons, sponsoring, mécénat. En effet nous allons devoir réinvestir sur des outils matériels : minibus, studio d'enregistrement.

Ceci est l'affaire de chacun de nous.

Merci à l'avance pour votre solidarité.

Mickaël LELIEVRE

Rapport d'activité

Rapport d'activités 2011

Sommaire

Avant Propos

1. L'accueil informel :	page 3
2. Les vacances scolaires : Été 2011 Les petites vacances scolaires	page 4
3. L'activité 2011 en chiffres :	page 6
4. Le partenariat :	page 7
5. La représentation :	page 8
6. Les projets ou actions :	page 9
7. Les stagiaires : Les jurys La relation avec les centres de formation	page 12
8. La communication :	page 14
9. Le Valdocco : Les élus : L'équipe de salariés	page 15
10. Les recherches de financement :	page 17
Conclusion :	page 19
Lexique :	page 20



Avant Propos

La jeunesse est aussi considérée comme cette période de la vie qui se distingue, dans l'existence de l'individu, par ses transformations importantes sur le plan personnel et social. On constate que dans une société vieillissante en Bretagne, les jeunes, filles et garçons, âgés de 13 à 25 ans, représentent, dans toute leur hétérogénéité et leur dynamique « d'émergence à la personne », un atout, dont on ne peut se priver.

Malgré le contexte sociétal peu incitatif et paradoxal à leur égard, qui, d'une part, déplore l'abstentionnisme et leur passivité dans la Cité ou qui, d'autre part, s'inquiète lorsqu'ils investissent massivement et énergiquement l'espace public, ils cultivent des valeurs, qui s'appuient sur la famille, les amis, les études et le travail. Malgré un contrôle social « surplombant » et une pression très forte qui les centrent, avant tout, sur les enseignements formels et la recherche d'emploi, ils « mettent en gage » librement leur personne - autrement - et intègrent l'engagement dans la vie collective au sein d'une société de plus en plus individualiste. Les jeunes s'engagent dans des expériences et initiatives multiformes, notamment dans l'espace public numérique ou « cyber engagement » développant un réseau de sociabilité « augmentée ». Ils sont également attirés par l'espace associatif, qu'ils considèrent comme un élément important de la démocratie et un espace pertinent où mettre en pratique les valeurs d'égalité, de respect et de solidarité auxquelles ils sont très attachés. Ils s'investissent, aussi, dans un espace public juvénile autonome, peu perceptible aux adultes, ou dans un engagement « à côté », dont l'expression est culturelle, festive, de solidarités de proximité et internationale... On peut penser que le modèle traditionnel « du militant affilié », même s'il existe toujours chez les jeunes, s'efface au profit de nouvelles formes d'engagement plus flexibles, plus fluides, plus différenciées, plus distancées, plus pragmatiques et rarement idéologiques.¹



¹ « Les univers sociaux et culturels en Bretagne ». Conseil économique, social et environnemental

Nous écrivons en conclusion du rapport d'activité 2010 :

« Nous ne négligerons pas l'accueil de proximité, l'organisation de séjours et l'accompagnement de projet qui constituent la base et la « marque de fabrique » du Valdocco depuis de nombreuses années.

Les axes à développer dans un avenir proche :

- L'engagement des jeunes
- L'ouverture culturelle (réflexion sur la reprise et la pérennisation de l'activité « studio »)
- L'accueil de proximité (hors Valdocco)
- La communication
- Les financements. »

3

C'est bien en tenant en compte, entre autre, de ce contexte que les acteurs du Valdocco ont proposé des projets et actions tout au long de cette année 2011. En voici le détail :

1. L'accueil informel :

Ce mode d'intervention reste la base de notre travail. Il permet la rencontre avec les jeunes pour ensuite essayer de répondre à leurs demandes et surtout leurs besoins. Nous avons constaté cette année une **modification dans l'utilisation du lieu** par les jeunes. Ils sont moins présents. Ils passent « en coup de vent ». Cela se traduit par un **manque de dynamisme** au sein du local. Cette remarque est également valable pour les filles, qui effectuent un retour dans la structure en 2011.

Les jeunes utilisent l'accueil pour nous solliciter sur différentes demandes. **Ils savent qu'ils peuvent être demandeurs**, ce qui n'était pas vraiment le cas les années précédentes. Cette année, nous avons vu la présence journalière d'un certain nombre de majeurs sans activité. Cela démontre bien que le Valdocco est pour eux un lieu qui leur est nécessaire afin de ne pas s'isoler ou d'avoir des conduites à risque (ivresse en journée par exemple).

En fonction des périodes de l'année, tous ces jeunes qui fréquentent l'accueil sont demandeurs d'activités au sein même du Valdocco. Nous constatons que **le manque de moyens financiers, les incitent à demander des activités peu coûteuses**. Par conséquent, ils nous sollicitent pour mettre en place des activités comme « les soins des mains » ou encore des tournois de « Wii », du « bricolage ou de la déco ».

Nous n'avons pas pu maintenir la mise en place de goûters tout au long de l'année ; cela par manque de financement, non obtenu sur le dispositif CUCS².



L'accueil : le jeu est partout, il permet d'amorcer et renforcer la relation avec les jeunes.

² Tous les sigles font l'objet d'une définition dans la partie lexique (page 19) de ce document.

Globalement, nous avons eu le sentiment que l'accueil a été peu utilisé pendant cette année 2011.

Nous avons, de fait, entamé une réflexion à ce sujet : « Que veulent les jeunes ? Que viennent-ils chercher à l'accueil ? »

Nous souhaitons proposer des actions qui correspondent aux besoins des jeunes, mais pour cela, il faut qu'ils sortent de chez eux et qu'ils fréquentent les structures qui leur sont dédiées. Nous avons observé tout au long de l'année **le peu de présence de jeunes sur l'espace public**. Il semble qu'ils se replient sur la sphère familiale. Ils communiquent entre eux via Facebook et MSN. Ils jouent aux jeux vidéos via internet. Pour une partie d'entre eux, ils restent dans leur chambre et ne sortent pas. Ils ont des contacts avec leurs pairs principalement via l'ordinateur.

En 2012, nous envisageons de faire en sorte que ces jeunes puissent **avoir le choix** entre rester chez eux et rencontrer leurs pairs, s'ouvrir au monde. Les vacances scolaires sont souvent l'occasion d'expérimenter cela : l'ouverture aux autres, la découverte, l'évasion,...

2. Les vacances scolaires :

Eté 2011 ([cliquez ici pour accéder au bilan de l'été et aux bilans spécifiques par action sur le site du Valdocco](#))

C'est un été qui n'aura pas été prolifique en termes d'heures de présence des jeunes, ni au niveau du nombre de jeunes différents ayant fréquentés la structure.

Nous nous sommes **adaptés** en allant à l'extérieur de la structure pour essayer de prendre en compte les nouveaux modes de fonctionnement des jeunes. Il semble donc qu'ils n'étaient pas sur Fougères, pas vraiment sur l'espace public et encore moins dans les structures jeunes.

Au regard de notre expérience, on s'aperçoit que la **fréquentation est cyclique** ; elle est deux fois moins importante une année sur deux.

Cet été, en plus de l'accueil informel (ouvert les deux mois sans interruption du lundi au vendredi, de 14h à 19h), nous avons mené des actions spécifiques comme :

a. L'animation de proximité :

Ce temps d'animation n'a pas été très optimum en termes de présence des jeunes dans les quartiers, sur l'espace public (devant Juliette Drouet, parking de la Douve, la Plaine des Grands Jeux). Nous ne souhaitons pas reconduire cette action l'été prochain.

b. Les séjours :

Ces trois séjours ont concerné sept jeunes par semaine. La durée était de cinq jours, du lundi au vendredi. Ils étaient ouverts aux filles et garçons, mais pour celui de Mézières, il n'y a eu que des garçons à s'inscrire. Le thème y était sans doute pour quelque chose (activités « à risques »). **Ces séjours répondent au besoin des jeunes de « partir en vacances ».** Ils permettent aussi de **travailler sur leur engagement bénévole** (Quartiers d'été) mais également d'avoir une **intervention éducative**. En effet, un suivi particulier est exercé par exemple par les éducateurs de l'APE2A avec des jeunes qu'ils ont inscrits dans ces séjours (Solidar'Breizh ou Mézières)

En tout cas, cela permet à l'équipe d'encadrement de modifier quelque peu les comportements de chacun de ces jeunes sur des domaines de la vie quotidienne



(la vie en collectivité, le respect de soi, des autres, du matériel, l'alimentation, l'hygiène,...).

- i. Solidar'Breizh à Dinard : En partenariat avec les éducateurs de l'APE2A
- ii. Mézières sur Couesnon : En partenariat avec les éducateurs de l'APE2A
- iii. Quartiers d'Eté : Exclusivement le Valdocco.



Photo de groupe du séjour Solidar'Breizh organisé au Creps de Dinard.

5

c. Le 3^{ème} Quart temps :

Cette action qui s'est déroulée sur cette période estivale sera développée dans la partie « Evènement » de ce document.

d. Le Chantier Educatif :

Cette action qui s'est déroulée sur cette période estivale sera développée dans la partie « Partenariat » de ce document.

Les petites vacances scolaires ([cliquez ici pour accéder aux bilans de chacune des périodes de vacances sur le site du Valdocco](#)).

Les quatre périodes de vacances (Hiver, Printemps, Toussaint, Noël) ont vu l'ouverture de l'accueil du Valdocco (du lundi au vendredi).

Ce sont les périodes les plus actives de l'année. Elles concernent un nombre important de jeunes ayant fréquenté le Valdocco. Nous avons constaté une meilleure dynamique pendant ces périodes. Plus de monde, plus de mouvement, plus de demandes de la part des jeunes, donc plus d'activités.

De plus, des comportements ont évolué à certaines périodes. Par exemple, les filles ont été plus « consommatrices » d'activités de type patinoire, Space-laser... (Voir conclusion du bilan des vacances de la Toussaint).

Ce temps de vacances est important pour l'équipe d'animation, en termes de temps, d'énergie, d'organisation, de mobilisation... Nous constatons que ce travail a des effets bénéfiques pour les jeunes qui viennent pendant ces périodes, d'où notre réflexion sur « Comment faire en sorte de maintenir cette dynamique des vacances scolaires pendant la

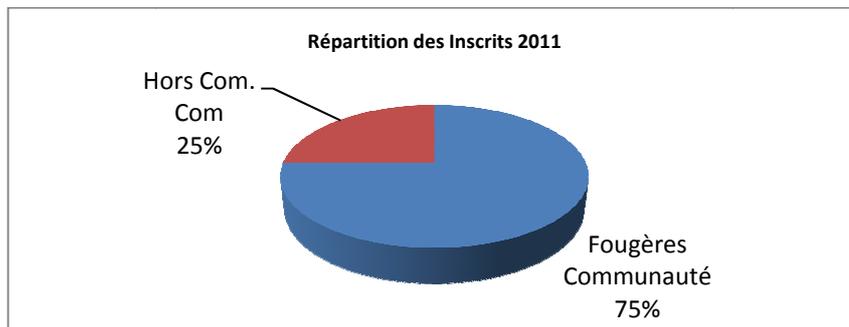
période scolaire ? ». Une réponse a été apportée par la mise en place d'activités « d'intérieures » tous les mercredis et samedis de novembre à décembre 2011. Pour l'instant, nous ne pouvons pas vraiment mesurer les effets de nos adaptations.

Comme chaque année, nous remarquons l'arrivée de nouveaux jeunes. Comme habituellement, **les nouveaux sont plus jeunes (12-14 ans)**. Ces différents groupes ont profité des vacances scolaires pour découvrir la structure et se l'approprier par la suite.

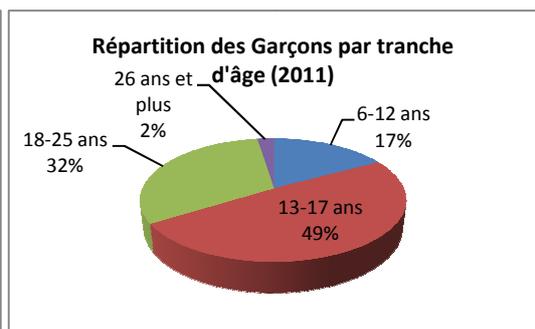
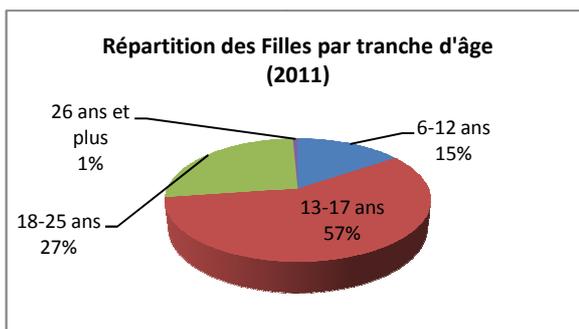
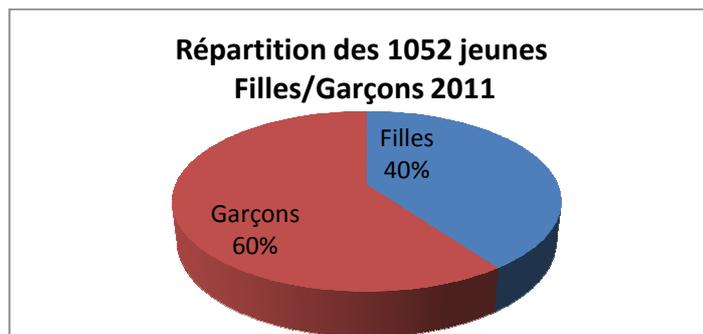
3 L'activité 2011 en chiffres :

Nous avons accueilli entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2011, **1052** jeunes différents. En voici les caractéristiques :

6



Ce graphique montre bien que le public ciblé est local, puisque 75% des inscrits résident sur le territoire de Fougères Communauté. Malgré tout, le Valdocco connaît un rayonnement départemental dû notamment à l'organisation d'évènements attrayants pour les jeunes (Concerts, Nuit du sport...)



Le public majoritaire du Valdocco est, comme chaque année, composé de **13-17 ans**. C'est encore plus marqué chez les filles avec 57% des inscrites de cette tranche d'âge. Les garçons ne sont que 49%.

Les 18-25 ans représentent presque 1/3 des inscrits (32% garçons, 27% filles). Ces chiffres nous amènent à nous poser les questions suivantes :

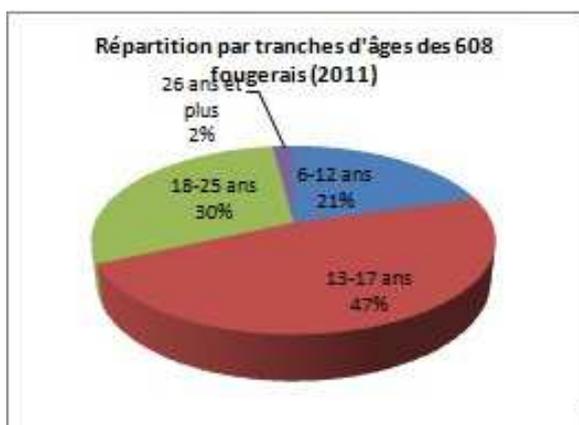
- Est-ce que les garçons ont plus besoin de structure comme le Valdocco ?
- Est-ce que les filles sont plus occupées ? (On voit plus de jeunes garçons de cet âge fréquenter l'accueil régulièrement que de jeunes filles)

Si l'on regarde maintenant que la répartition globale Filles/Garçons alors on remarque que la part des filles reste relativement stable malgré l'importante augmentation du nombre d'inscrits chaque année.

Pour comparaison :

	2008	2009	2010	2011
Nombre d'inscrits	555	696	928	1052
% des Filles	35%	37%	41%	40%

Caractéristiques des fougerais :



Nos actions au quotidien, associées aux animations ponctuelles comme la Nuit du Sport, **permettent aux jeunes de tous les quartiers de Fougères** de pratiquer des activités avec le Valdocco. **Cela crée des rencontres et favorise, nous semble-t-il, du vivre ensemble.**

4. Le partenariat :

- **Réactivation du réseau d'animateurs du territoire** : à notre initiative et dans la continuité de notre réflexion sur la mutualisation des moyens.
- **APE2A** : poursuite d'un travail entamé depuis plusieurs années. On ne reconduit pas systématiquement une action qui n'est plus efficace (caisse à savon) ou faute de financement. Ce partenariat s'adapte au contexte. Affinage du rôle de chacun d'où une meilleure complémentarité (chantiers, séjours, accueil). Acceptation de la part des jeunes de la présence des éducateurs dans l'accueil.



- **Mouv'en cité** : trois actions juxtaposées ; peu de liens entre elles. Pas de diagnostic partagé. Pas de définition de projet concerté. Existence de deux des trois actions avant le projet Mouv'en cité. Confirmé par la difficulté du service communication de la Ville à proposer une communication cohérente, lisible pour ces trois événements. Pas de bilan commun. Pour le Valdocco voir l'action spécifique Nuit du Sport.
- **Pôle sida** : Participation aux réunions de préparation. Accompagnement de trois jeunes au dépistage.
- **Nuit du sport** : Dynamique associative, reconnaissance du travail du Valdocco par la présence des associations sportives qui s'adaptent dans leurs modes de fonctionnement (pas de compétition, zapping des jeunes pendant l'activité...). Valorisation de leurs jeunes adhérents à travers l'encadrement des différentes activités.



Activité Hand Ball animée par une jeune licenciée du club

5. La représentation :

- **Assises du sport et de la Culture** : le Valdocco, représenté par Mickaël et Willy, a participé à quasiment toutes les réunions (sauf une) de ces Assises. Au regard du peu de participants à ces temps d'échanges et de travail, nous ne sommes pas en mesure de dire quelles seront les retombées concrètes de ces Assises. Pour nous, cette participation aura permis au moins une meilleure connaissance réciproque des associations fougères.
- **Ville de Fougères** : la convention avec la Ville de Fougères arrivait à son terme à la fin 2011, par conséquent, nous avons participé à la rédaction et négociation de la nouvelle convention 2012-2014. Des réunions spécifiques de bureau du Valdocco couplées à des rencontres avec les élus (Monsieur le Maire, Mme Le Gac) et les techniciens de la Ville ont été nécessaires pour finaliser ce document qui est important pour nous dans le sens où c'est ce qui nous permet de faire fonctionner au quotidien notre association. Pour les élus du Valdocco, c'est un engagement en temps et énergie important pour négocier les moyens nécessaires suffisant afin de répondre aux besoins des jeunes.
- **Réunions (CAF, DDCSPP, CNEA, CLSPD, CUCS, Pôle Sida,.... PLA)** : tout au long de l'année, nous sommes invités à participer à différentes réunions. Certaines sont des réunions d'informations sur des dispositifs (CUCS, CAF Sacs Ados ...), des réunions

d'informations réglementaires (DDCSPP, CNEA...), des rencontres, des échanges, de réflexion (CLSPD, PLA,..). Toutes ces réunions nous sont nécessaires pour être informés et réactifs afin de répondre au mieux et dans les meilleures conditions aux demandes et besoins des jeunes que nous accueillons.

- **La représentation de l'association passe aussi par des rencontres** avec les établissements scolaires lors de temps de présentations spécifiques du Valdocco aux élèves, comme ce qui s'est fait au lycée J. Guéhenno en octobre 2011. Le forum des métiers en est une autre forme (lycée N. d. Marais).
- **En 2011, nous avons entrepris de rencontrer les Maires des communes de Fougères Communauté.** C'est l'occasion de présenter ou rappeler la mission du Valdocco, mais aussi de connaître la réalité de ces communes en terme de politique jeunesse. Nous avons rencontré huit communes. Pour rappel, nous accueillons au Valdocco en 2011, 15% de jeunes de Fougères Communauté (hors Fougères).

Nous sommes sollicités par un nombre important de partenaires pour participer à des projets qu'ils pourraient mener. Cela passe par des réunions d'information, de préparation... Nous n'acceptons pas systématiquement ces propositions. **En fonction du projet, nous décidons si cela peut correspondre à un besoin de notre part (équipe d'animation) ou au bénéfice des jeunes.** Enfin, nous sollicitons aussi d'autres structures afin de mener certains projets, comme cela a été le cas pour le concert à la Médiathèque, les Chantiers éducatifs ou encore la Nuit du Sport.

6. Les projets ou actions :

- **Nuit du sport :** [cliquez ici pour accéder au bilan spécifique sur le site du Valdocco](#)
Enfin une reconnaissance de tous de cette manifestation (partenaires, associations sportives, parents, jeunes, élus, financeurs...). C'est un temps fort pour le Valdocco en termes :
 - De mobilisation des bénévoles, des jeunes, de l'équipe d'animation.
 - D'animation jeunesse sur la Ville de Fougères
 - ...**Elle répond de mieux en mieux aux demandes de la jeunesse** (sport ludique, non compétitif, animation conviviale, rencontre, partage, éducatif...)
- **Médiathèque :** [cliquez ici pour accéder au bilan de cette action sur le site du Valdocco](#)
Ce partenariat s'inscrit dans une volonté conjointe de permettre aux jeunes :
 - Accompagner les jeunes dans leurs projets et notamment artistique
 - Faire découvrir la médiathèque comme un lieu vivant
 - Accueillir et promouvoir la musique vivante locale.

Cela s'est traduit par la mise en place d'un concert à la Médiathèque, dans l'auditorium pour deux groupes de jeunes locaux. Pour cette première édition, peu de groupes ont « osé » se produire sur scène. Par contre, il faut souligner la très bonne participation du public, venu en nombre et respectueux du lieu, des personnes.



Cette animation nous a donc permis de rencontrer de nouveaux jeunes ne fréquentant pas le Valdocco et ainsi présenter notre savoir-faire en terme d'animation jeunesse et aussi d'accompagnement de projet artistique. Ce fut également l'occasion de revoir des « anciens » que l'on ne voyait plus et qui sont repassés peu après dans la structure.

Ce partenariat laisse donc entrevoir de nouveaux projets ensemble, pour le bien-être des jeunes.



Concert à l'auditorium de la Médiathèque, le mercredi 21 septembre : sur scène, les Dy Friends.

10

- **Les Chantiers éducatifs** : [cliquez ici pour accéder aux bilans des trois chantiers sur le site du Valdocco](#)

C'est en partenariat avec l'APE2A et donc à l'issue de constats partagés, que cette a eu lieu pour la première fois au Valdocco. **Sans les éducateurs de l'APE2A ce projet ne peut pas avoir lieu.** Si à l'origine cela se rapproche plus d'un chantier d'insertion, **la mise en œuvre que nous avons réalisé a permis de créer une dynamique au sein même de l'accueil** (surtout pendant le chantier de juillet) en mobilisant d'autres jeunes autour du projet. La réalisation d'**un reportage photos** sur l'avancement du chantier, l'organisation de repas et de goûters a investi une partie des acteurs du Valdocco dans ce rafraichissement du local. **L'impact sur les jeunes qui ont participé à ce projet a été plus important que ce que nous avons envisagé.** Pour certains, ce chantier les a incité à reprendre en mains leur projet professionnel (formation, concours, cv, entretien d'embauche...). Nous envisageons de poursuivre de type d'action qui nous semble répondre aux plus âgés (16-25 ans) et surtout aux plus fragiles.



- **Dépistage Sida :**

Chaque année, à travers notre participation au groupe de travail Dépistage Sida, nous accompagnons les jeunes à se faire dépister. En 2011, cela a eu lieu au mois d'avril et nous y avons emmené trois jeunes. Nous continuons à participer au groupe de travail **car il nous apparaît nécessaire de sensibiliser les jeunes que nous accueillons sur**

cette thématique. Nous avons profité d'un Quart temps de la Nuit du Sport pour mettre en place des affiches sur la prévention du Sida. Cette sensibilisation avait été assurée par les éducateurs de l'APE2A.

- **Les autres actions d'accompagnement :**

- *Ed. Michelet : Action Professionnelle pour un BAC SMR.*

Nous avons donc accueilli tout au long de l'année un groupe de quatre jeunes pour leur permettre de mettre en place une action. **Après l'appropriation de la méthodologie de projet de leur part, ils ont proposé un concert au Valdocco permettant aux jeunes utilisateurs du studio de se produire sur scène.** Toutes les conditions (public en nombre, qualité technique de la sonorisation assurée par Mehdi) étaient réunies pour permettre à tous ses jeunes (artistes et organisateurs) de réussir dans leurs projets. **Ce sont 55 jeunes qui ont assisté à ce concert.** C'étaient les prémisses du concert à la médiathèque (voir bilan Vacances de printemps 2011 – accessible [sur le site du Valdocco en cliquant ici](#)).

11



Un concert « dans les murs » pour une première approche de la scène...

- *Départ avec le dispositif CAF « Sacs Ados »*

Chaque année, nous accompagnons quelques groupes de jeunes pour **partir pour la 1^{ère} fois en autonomie** (sans les parents, ni encadrant). Trois sacs ados ont permis à cinq jeunes majeurs (trois filles et deux garçons) de vivre de premières vacances indépendantes. D'autres jeunes nous ont sollicité pour en obtenir, mais les délais étaient trop courts pour pouvoir les obtenir (demande le jeudi pour partir le samedi suivant). **On voit bien ici qu'il reste du travail à faire pour permettre aux jeunes de se projeter.**

- *Transmusicales* ([cliquez ici pour accéder au bilan spécifique sur le site du Valdocco](#))

Comme chaque année, nous proposons aux jeunes de **découvrir le festival des Transmusicales** de Rennes à travers le dispositif Kaléidoscope (<http://www.lestrans.com/action-culturelle/kaleidoscope/>). Cinq jeunes ont eu la possibilité d'avoir un « accès découverte » (seuls trois d'entre eux ont assisté au concert).

En ce qui concerne plus précisément l'accompagnement de projet « Jeune et Culture », nous avons permis à une jeune fille de découvrir toutes les facettes de l'organisation d'un festival au travers d'interviews et de photos (directrice, régisseur technique, responsable médias internationaux, responsable production, assistante de direction, visite des coulisses, des différents sites.....).

Cela répondait à la demande de cette jeune qui est en formation DUT Techniques de Commercialisation. **Ce temps sur le festival nécessitait un temps de préparation en amont par l'équipe du Valdocco afin de bien cerner et valider ses demandes.**



Transmusicales, l'envers du décor : photo des loges

12

○ *Junior association :*

Suite à la Nuit du Sport, un groupe de jeunes nous a sollicités pour monter une association de Parkour. Cet aboutissement est avant tout **un long processus d'accompagnement de ces jeunes dans la définition de leur projet, de leur investissement nécessaire, de la présentation des avantages, des contraintes de telle ou telle décision ou pratique**. C'est donc à l'issue de tout cela qu'ils se sont décidés pour la création d'une Junior Association. Ce n'est pas la première fois que nous accompagnons des jeunes dans la création d'une association, mais **c'est la première fois sous ce statut avec des mineurs**. La création d'une association est un **niveau d'engagement très important** que nous souhaitons atteindre avec un maximum de jeunes pour répondre aux objectifs que nous nous sommes fixés comme :

- L'autonomie
- La responsabilisation
- Etre un citoyen à part entière œuvrant au sein de la cité.

Tous les engagements sont différents, charge à l'équipe d'animation de s'adapter aux demandes pour les accompagner au mieux.

7. Les stagiaires :

Comme chaque année, nous sommes sollicités par de nombreux jeunes pour effectuer un stage plus ou moins long (d'une semaine à un an) dans des filières différentes (du stage de 3^{ème} pour des collégiens, au BPJEPS en passant par des stages POP). **Pour rappel, le Valdocco n'accueille pas un stagiaire pour remplacer du personnel absent, mais bien pour lui permettre de construire une expérience personnelle**. Il découvre le travail à son rythme en fonction de ses propres besoins. Il n'est en aucun cas de la main d'œuvre à « bon marché ».

Accueil des stagiaires :

Pour nous l'accueil des stagiaires est cohérent avec les objectifs du Valdocco puisqu'il répond à : « l'accompagnement de projet » qu'il soit de loisir ou professionnel. Nous ne nous substituons pas aux partenaires spécialistes de la formation, ni de l'accompagnement professionnel (Mission Locale). Nous leur permettons de découvrir, de s'entraîner, de tester, de progresser dans ce secteur d'activité. **Nous essayons de leur faire découvrir puis appliquer une méthodologie qui nous semble adaptée dans notre travail au quotidien.** C'est donc l'occasion pour toute l'équipe du Valdocco de se remettre en question sur tous les aspects du métier, des valeurs, de la méthodologie. **Donner du sens à ce que l'on fait est, nous semble-t-il, la base du travail.**

Les jurys :

Tout au long de l'année nous avons participé (majoritairement sur le temps personnel des animateurs, sauf pour ceux concernant les stagiaires accueillis au Valdocco, rendus obligatoires par la formation) aux différents jurys auxquels nous avons été conviés. Ces jurys sont pour nous l'occasion d'aller au bout de notre démarche d'accompagnement de projet. C'est pourquoi nous participons aux sélections d'entrée en formation DEJEPS, BPJEPS, mais aussi lors des validations de ces différents diplômes. C'est le cas aussi pour la 1^{ère} fois auprès du Lycée E. Michelet pour la validation de fin de formation du BTS Service à la personne en Milieu Rural (SMR).

C'est pour nous un moyen de rester en phase avec les besoins et demandes des différents organismes de formations. C'est aussi l'occasion de créer des réseaux professionnels permettant d'envisager des partenariats utiles pour notre public.

Enfin, l'accueil de stagiaire, nous oblige à rester en veille professionnelle afin de répondre au mieux aux contraintes d'une formation. **C'est aussi l'occasion pour l'équipe du Valdocco de se mobiliser autour de chaque stagiaire** afin de lui permettre de « réussir » un bon stage, ou tout simplement afin de lui permettre d'évoluer positivement dans son parcours professionnel.

La relation avec les centres de formation :

L'accueil d'un stagiaire, implique aussi une relation régulière avec le centre de formation. Pour certains stages, cela se limite à une visite du référent de formation en fin de période (ex : POP par le CLPS ou le GRETA). Pour d'autres formations plus longues ce sont deux visites dans l'année (ex : BAC pro. Ou BTS SMR avec le lycée E. Michelet). Pour les formations BPJEPS, l'implication est plus importante encore, avec des visites dans la structure effectuées par la formatrice référente, des réunions collectives de tuteurs dans la structure de formation et enfin, la participation obligatoire à certaines certifications pour le stagiaire accueilli.

Au Valdocco, nous sommes sollicités une fois par an pour proposer une « visite de structure » pour la promotion BPJEPS (IRTS) de l'année en cours. **C'est l'occasion pour nous de présenter le Valdocco, le public jeune, les projets que nous développons avec et pour les jeunes et aussi nos méthodes d'interventions avec ce public.**

Panorama des stagiaires accueillis et accompagnés en 2011 :

Greta : 1 stagiaire (une semaine)

CLPS : 7 stagiaires POP (une semaine chacun)

Mission locale : 1 stagiaire Civis (une semaine)

Lycée Jean-Baptiste LE TAILLANDIER :

- Bac Pro « SMR » 2^{ème} année. 4 jeunes (année scolaire)
- 3^{ème} Pro 1 stagiaire (une semaine)
- 1^{ère} Bac Pro SMR 1 Stagiaire (2 semaines en 2011 et 4 semaines en 2012)
- BTS Service en Espace Rural (SER), 1 stagiaire (année scolaire, 14 semaines)



Association « des Amis Les Rochers » - Institut Tomkiewicz : Découverte milieu professionnel : 1 stagiaire (9 jours)

IRTS : BPJEPS Animation sociale : 1 stagiaire (année 2011)

8. La communication :

Toute une réflexion est menée depuis plusieurs mois afin de rendre le Valdocco plus visible auprès des jeunes, des professionnels, des partenaires, des parents, des financeurs. Des outils spécifiques ont été développés afin de répondre aux différentes cibles que nous visons (jeunes, parents, institutionnels...). Pour cela, nous avons fait des efforts dans la communication cette année :

- Création d'un **site internet** : www.le-valdocco.jimdo.com Ce site a été créé suite à une formation suivie par l'équipe d'animation. Il vise principalement les parents, partenaires ou même les financeurs, afin qu'ils puissent mieux connaître notre association.
- Des articles dans la **presse locale** (Ouest-France, La Chronique). L'utilisation de ces médias est importante en terme d'information, de valorisation, d'image des jeunes dans un premier temps, mais aussi du Valdocco puisque la presse est locale et est lue par un très grand nombre de personnes sur ce territoire.
[Retrouvez la revue de presse de l'année 2011 en cliquant sur ce lien vers le site du Valdocco.](#)
- L'utilisation de **Facebook** pour informer et communiquer avec les jeunes. Cet outil est utilisé au quotidien par l'équipe afin d'informer un maximum de jeunes sur l'actualité du Valdocco. <https://www.facebook.com/pages/Le-Valdocco/219293731425164>
- Communication par **affichettes sur les volets du Valdocco**. Cela permet d'informer les jeunes, le public de ce qui est possible de faire dans le Valdocco.
- Réédition des **plaquettes d'information** sur les activités réalisables au Valdocco.
- **Présentation par l'équipe d'animation du Valdocco et de ses missions dans les lycées.**



Page d'accueil du site du Valdocco www.le-valdocco.jimdo.com



9. Le Valdocco

➤ Les élus

On ne parle pas suffisamment de l'engagement des bénévoles dans les associations, par conséquent, il nous semble important de souligner la participation tout au long de l'année des bénévoles du Valdocco. Cet engagement se traduit par la **participation à de nombreuses réunions nécessaires pour faire vivre l'association.**

Les réunions du Bureau, du Conseil d'Administration et l'Assemblée Générale. Cela représente pour ces élus du Valdocco entre 15h et 65h de travail en fonction du rôle dans l'association (membre du CA et membre du Bureau). Quatre CA par an et environ un bureau par mois, soit dix réunions de Bureau dans l'année.

Cette année a été importante aussi pour le Valdocco puisque **la Convention avec la Ville de Fougères devait être renégociée pour une nouvelle période (2012-2014).** Cette convention a demandé du temps de lecture, de réflexion, de négociation, de rencontre avec les bénévoles et salariés du Valdocco, mais aussi avec les représentants de la Ville de Fougères (Le Maire, l'élue à la Jeunesse et les techniciens). **Là encore, le président, les membres du Bureau ainsi que certains membres du CA ont pris de leur temps, de leur énergie pour mener à bien, pour le bien-être des jeunes que nous accueillons, cette négociation.**

D'autre part, un travail de rencontre et de présentation du Valdocco auprès des Maires des communes de Fougères Communauté a été mené sous forme de rendez-vous entre le Maire ou son représentant à la jeunesse, le président et le directeur du Valdocco ainsi que parfois une stagiaire BTS SMR du lycée Ed. Michelet. **Présenter le Valdocco permet à ces élus politiques d'être sensibilisés à la thématique « Jeunesse » sur leur territoire.** Juste pour rappel, un certain nombre de jeunes fréquentant le Valdocco (voir les chiffres) résidents dans ces communes. D'autre part, ces élus politiques, au sein de Fougères Communauté sont sollicités par le Valdocco pour l'attribution de subventions. Enfin, il nous semble important de connaître encore mieux le public que nous accueillons afin de répondre le mieux possible à leurs besoins.



Le financement des associations est de plus en plus difficile, par conséquent, comme tout le monde, nous recherchons de nouvelles sources et faisons donc appel aux différents dispositifs d'Etat type CUCS, FIPD, ... mais aussi auprès d'autres acteurs comme le député pour le financement du minibus. Toutes ces sollicitations nous obligent à **rencontrer des interlocuteurs différents** (les élus, les salariés des différents ministères, le délégué du préfet...). Là encore, l'investissement des élus du Valdocco est important et indispensable pour montrer la nécessité d'être soutenu par ces différents acteurs afin de répondre aux nombreux besoins des jeunes que nous accueillons.

Certains assurent des tâches qui sont peu visibles, mais néanmoins indispensables comme la comptabilité, représentation, bricolage,

Après dix-sept ans d'existence, les élus qui ont soutenu Serge SEGUIN à l'origine de la création du Valdocco, exprimaient le besoin de se questionner sur le SENS de leur ENGAGEMENT. D'où la mise en place d'un week end de réflexion et de travail sur le thème de l'engagement. Il s'est déroulé à Saint Jean le Thomas. Il était ouvert aux élus, aux salariés, aux stagiaires ainsi qu'aux familles de ces acteurs du Valdocco.

C'est donc un week end qui a regroupé vingt-cinq personnes.

Ce temps a permis à tous de se remotiver, pour continuer l'œuvre de Serge SEGUIN. Tout le monde s'accorde à dire et surtout à souhaiter poursuivre ces temps de regroupement très régulièrement.

16



*Jeu de coopération entre élus,
salariés, conjoints et enfants...*

Week end à St-Jean le Thomas

Il est important de souligner ici le fait que, **sans l'engagement de toutes ces personnes, le Valdocco ne pourrait pas fonctionner.**

L'accueil de nouveaux membres se poursuit ; en effet, après l'arrivée de deux jeunes administrateurs en 2010, c'est au tour de Matthieu, 20 ans, de rejoindre l'équipe bénévole en 2011. **Ce renouvellement participe à faire perdurer cette association pour les jeunes et par les jeunes.**



➤ L'équipe de salariés

Depuis juillet 2009, **l'équipe de permanents (Martine, Emmanuelle, Saïd et Willy) est stable. C'est une réelle richesse** quand on sait le temps que prend l'établissement d'une relation de confiance avec les jeunes. A partir de là, l'équipe est à même de prendre en compte les besoins de ces jeunes afin de bien les accompagner dans leur évolution personnelle et citoyenne.

Cette stabilité n'est néanmoins pas synonyme de routine puisque **l'équipe ne cesse de se remettre en question** à l'occasion de l'accueil des stagiaires notamment, mais également des **formations** qu'elle peut faire. Ainsi, Saïd a suivi pendant une année un cursus DEJEPS Animation Sociale à l'IRTS et est revenu diplômé dans la structure en mars 2011. Emmanuelle a également obtenu le DEJEPS animation socioculturelle par le biais de la VAE. **Ces nouvelles qualifications rendent l'équipe plus compétente pour mener à bien la mission de l'association.**

17

10. Les recherches de financement :

Comme chaque année **le financement est indispensable pour permettre de faire vivre l'association.** Comme chaque année, nous répondons aux appels à projets des différents financeurs ou dispositifs qui nous semblent correspondre aux projets que nous voulons mener et qui répondent à un besoin repéré chez les jeunes du Valdocco.

Concrètement, nous avons déposé plusieurs dossiers de subvention : Chanter ses maux, Conduites à risques, Nuit du sport, Goûters, Chantiers éducatifs. En fonction de l'orientation du projet, les fonds sont pris sur l'un ou l'autre de ces dispositifs (ou aucun s'il n'y a pas de financement)

- CUCS,
- FIPD,
- MILD,

Ces dispositifs sont co-financés Etat-Ville de Fougères. Cette année, nous avons obtenu des financements seulement sur le dispositif CUCS, alors que l'année dernière (2010) nous avons aussi eu des financements grâce au FIPD.

Les actions subventionnées par le CUCS ont été :

- Les Chantiers éducatifs en partenariat avec l'APE2A
- La Nuit du Sport.

Toutes les autres actions n'ont pas été retenues pour un financement.

Par contre, nous avons sollicité directement la DDCSPP pour un de nos séjours afin de réduire le coût demandé aux jeunes. Le dispositif sollicité était :

- **Aide à l'engagement des jeunes. Cette aide collective pour le séjour « Quartiers d'été »** a permis de faire partir 7 jeunes.

En plus de ces dossiers habituels pour une structure comme la nôtre, **une réflexion a été menée tout au long de l'année 2011 afin de financer les actions que nous ne pouvons pas mener faute de financement.**

- **Dons,**
Nous avons sollicité le service des Impôts afin que l'on soit autorisé officiellement à délivrer des « reçus fiscaux » aux donateurs. Cela leur permettra donc de bénéficier des déductions fiscales sans aucun problème par la suite.
- **Mécénat,**
- **Sponsoring.** Nous monter en partenariat avec un commerçant de Fougères, une animation « Jeux Vidéo ». Nous fournissons le local, le public et de son côté, il mettait à



disposition les jeux, les consoles de jeux ainsi qu'un animateur. Seuls, nous n'aurions pas pu mettre en place cette animation trop coûteuse.



Demi-Finale du tournoi de FIFA 2012 !

18

Nous envisageons de poursuivre cette démarche de recherche de ressources complémentaires. Le site internet du Valdocco informe à ce sujet (<http://le-valdocco.jimdo.com/nous-soutenir/>)

Nous comptons lancer un appel aux dons, comme cela ce faisait à l'époque de Serge SEGUIN. Nous prévoyons de co-financer le minibus en vendant des espaces publicitaires sur le véhicule (comme cela ce fait partout dans le département voir en France dans les associations).

La contrepartie des financements publics est l'imposition de délais assez longs, une incertitude grandissante quant aux montants voire au non financement. Ces dispositifs imposent de plus en plus de critères très précis afin d'obtenir l'aide (caractéristique du public,).

Enfin, les contrôles (CAF, Etat...) étaient présents les années précédentes en termes de réglementation (DDCSPP, ARS). **Nous étions habitués à ces contrôles concernant la « sécurité, l'hygiène, l'encadrement des jeunes.... », mais aujourd'hui, ils portent de plus en plus sur l'aspect financier.** Cette année, nous avons été contrôlés par la CAF sur nos déclarations des présences jeunes en 2010. Malgré notre rigueur dans la gestion au quotidien de tous les aspects inhérents à l'accueil de jeunes, nous ne sommes pas en mesure d'obtenir de la part de toutes les familles les dossiers d'inscriptions imposés par la réglementation. Celle-ci correspond bien au fonctionnement des ALSH pour les plus jeunes, mais beaucoup moins pour les espaces jeunes ou ce sont les jeunes eux-mêmes qui décident de fréquenter ou pas ces lieux. Du coup, la relation avec la famille est parasité par la volonté ou pas du jeune à transmettre les documents qui nous sont nécessaires pour son accueil. En conséquence, la CAF considère que nous n'avons pas respecté la réglementation et donc qu'elle n'a pas à payer les prestations de services pour les jeunes sans dossier d'inscription.

Conclusion :

Une année qui nous a semblé **peu dynamique** au regard de la fréquentation des jeunes dans la structure. Par contre, **on peut se satisfaire du nombre de jeunes différents (1052) encore en progression par rapport à l'année dernière.** On peut considérer le travail des acteurs du Valdocco en ce qui concerne l'implication de plus en plus importante de tous, les élus, les jeunes. **Notre volonté de permettre aux jeunes de devenir des citoyens autonomes et responsable se réalise pour un certain nombre d'entre eux.** La reconnaissance de ce travail est marquée sur le territoire au regard des sollicitations et partenariats entre associations mis en place cette année.

2011 est une année qui confirme les changements dans leurs modes et habitudes de vie de la part des jeunes (moins de présence de jeunes sur l'espace public). Un nouvel espace commence à prendre de l'ampleur, l'espace virtuel. **La « génération écran » est donc à comprendre pour poursuivre notre mission qui est de répondre à leurs besoins.**

19



Tu as entre 13 et 25 ans
Tu veux changer ton quotidien

Avec le Valdocco c'est possible !



Flyer conçu par les jeunes du Valdocco

Renseignements pratiques**Horaires d'ouvertures hors vacances**

Mardi et Jeudi de 16h30 à 19h
Mercredi, Vendredi et Samedi de 14h à 19h.

Horaires d'ouvertures pendant les vacances scolaires

du Lundi au Vendredi de 14h à 19h (selon le planning des activités)
Soirées possibles en fonction des demandes des jeunes (accueil, repas, jeux, tournois...)

Conditions pour pratiquer les activités proposées

- avoir rempli un dossier d'inscription disponible au Valdocco et être à jour de sa cotisation (2 € pour l'année)

Pour tous renseignements

Association Le Valdocco - 43 rue Pasteur - 35300 FOUGÈRES
02 99 99 96 25 - valdoccoassociation@gmail.com
www.le-valdocco.jimdo.com



Tu peux passer pour participer à un tournoi de billard, jouer aux jeux de société, enregistrer un morceau de musique ou tout simplement rencontrer d'autres jeunes.



L'équipe d'animation sera présente pour t'accompagner dans la construction de tes projets (activités, loisirs, vacances, humanitaire...)

Au cours de l'année des temps forts sont proposés comme la Nuit du Sport, des sorties, des concerts, festivals (Transmusicales, Quartiers d'été...)

Flyer du Valdocco, réédité en septembre 2011



Lexique

A...

ALSH : Accueil de loisirs Sans Hébergement

APE2A : Association pour la promotion de l'enfance, de l'adolescence et de l'adulte

B...

BP JEPS : Brevet professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
<http://www.bretagne.drjscs.gouv.fr/Les-diplomes-professionnels.html>

C...

CAF : Caisse d'Allocation Familiale <http://www.caf.fr/wps/portal/votrecaf/351>

CIVIS : Contrat d'Insertion dans la Vie sociale

CLPS : Contribuer à La Promotion Sociale (organisme de formation)

CLSPD: Comité Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance

CNEA : Conseil National des Employeurs Associatifs

CUCS : Contrat Urbain de Cohésion Sociale

D...

DDCSPP : Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations <http://www.bretagne.pref.gouv.fr/Les-actions-de-l-Etat/Jeunesse-sports-cohesion-sociale>

DEEJ : Direction Education Enfance Jeunesse (Fougères)

DEJEPS : Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
<http://www.bretagne.drjscs.gouv.fr/Les-diplomes-professionnels.html>

F/G/I...

FIPD : Fond Interministériel de Prévention de la Délinquance

http://www.lacse.fr/dispatch.do?sid=site/prevention_de_la_delinquance/objectifs

GRETA : Groupement d'établissements publics de formation pour adultes

<http://www.education.gouv.fr/cid50753/la-formation-continue-des-adultes-a-l-education-nationale.html>

IRTS : Institut Régional du Travail Social <http://www.irts-bretagne.fr/>

M...

MILDT : Mission Interministérielle de lutte contre la Drogue et la toxicomanie
<http://www.drogues.gouv.fr/>

P...

PLA : Plan Local d'Animation (Fougères)

POP : Prestation d'Orientation Professionnelle

S...

SER : Service en espace rural

SMR : Service en Milieu Rural

V...

VAE : Validation des Acquis de l'Expérience <http://www.vae.gouv.fr/>

